

Domino pentru construit propozitii (EI-2943)

Setul Domino pentru construit propoziții reprezintă o modalitate amuzantă și interactivă pentru cititorii începători de a învăța părțile de vorbire, de a exersa abilități de formare a propozițiilor și de a crea povești împreună. Setul include 114 piese tip domino cu model față-verso, colorate (228 cuvinte și semne de punctuație). Acestea sunt: 46 de substantive și terminații de culoare albastră, 28 de pronume de culoare albastru deschis, 56 de verbe și terminații portocalii, 38 de adjective galbene, 20 de adverbe verzi, 18 prepoziții mov, 10 conjuncții roșii și 12 semne de punctuație albe.

Activități cu Părțile de Vorbire

Introducerea pieselor tip domino

Încurajează-ți copilul să exploreze piesele tip domino și oferă-i sprijin pentru citirea cuvintelor care ar putea fi dificile. Arată-i piesele de culori diferite și explică-i că acestea reprezintă părți de vorbire diferite (substantive, pronume, verbe, adjective, adverbe, prepoziții, conjuncții) și semne de punctuație. Explică-i că o propoziție începe cu literă mare și se termină cu un semn de punctuație și arată-i acele dominoe. În cele din urmă, arată-i piesele cu terminațiile -s, -ed și -ing. Explică-i că aceste piese pot fi adăugate altora pentru a forma cuvinte noi, de exemplu: boy/boys și laugh/laughed.

Substantive

Roagă-ți copilul să separe piesele albastre cu substantive de restul. Analizează cuvintele de pe piese și exersați-le citirea cu voce tare. Explică-i copilului că aceste cuvinte sunt toate substantive. Alege trei piese, cum ar fi children, park, și cake din teanc. Explică-i că un substantiv este un cuvânt care numește o persoană, un loc sau un lucru. Cere-i copilului să clasifice fiecare dintre cuvintele alese. Apoi, scrie fiecare categorie — persoană, loc sau lucru — pe un card sau pe o pungă mică. Roagă-ți copilul să sorteze restul pieselor în categoriile corespunzătoare.

Verbe

Roagă-ți copilul să separe piesele portocalii cu verbe de restul. Alege câteva dintre piese pentru a le afișa, cum ar fi: run, throw, și walk. Mimeaza acțiunea unuia dintre cuvinte și invită-ți copilul să ghicească cuvântul pe care l-ai ales. Schimbați-vă rolurile, fiind pe rând "actorul" și "ghicitorul". Când toate cuvintele au fost ghicite, explică-i că aceste cuvinte de acțiune se numesc verbe. Arată-i că unele cuvinte de pe piese, cum ar fi *are, can, was*, etc., nu exprimă acțiune. Aceste verbe speciale au un rol diferit într-o propoziție. Ele pot "lega" două cuvinte într-o propoziție sau pot veni înaintea verbului de acțiune pentru a-l "ajuta" să descrie acțiunea. Demonstrează cum poți să combini piesele pentru a crea verbul „is playing”.

Pronume

Folosind piesele cu substantive, formează câteva propoziții simple folosind substantive care numesc o persoană sau persoane, cum ar fi:

My teacher likes pizza.

My mother and I went to school.

The children always play at the park.

Expune piesele cu pronume corespunzătoare: She, We, and They. Oferă ghidaj pentru a modifica propozițiile fără a le schimba sensul, folosind pronumele corespunzătoare. Explică-i copilului că pronumele sunt cuvinte care pot înlocui substantivele. Repetă exercițiul folosind substantive care numesc locuri și lucruri și pronumele corespunzătoare.

Adjective și Articole

Roagă-ți copilul să separe piesele galbene cu adjective de restul. Expune câteva piese albastre cu substantive. Cere-i copilului să folosească piesele cu substantiv și adjective pentru a forma perechi de cuvinte, inclusiv unele amuzante. Explică-i că adjectivele sunt cuvinte care descriu sau oferă informații despre substantive, cum ar fi culoarea (red apple) sau „câți/câte” (two children). Adjectivele fac propozițiile mai interesante de citit.

Adverbe

Roagă-ți copilul să separe piesele de domino verzi cu adverbe de restul pieselor. Așază câteva piese portocalii cu verbe. Cere-i copilului să folosească piesele cu verbe și adverbe pentru a crea perechi de cuvinte, inclusiv combinații amuzante. Explică-i că adverbele sunt cuvinte care descriu verbele, indicând când, unde sau cum are loc o acțiune, cum ar fi: play today, sleep here, ran far.

Prepoziții

Pregătește piesele de domino mov cu prepoziții. Explică-i copilului că aceste cuvinte se numesc prepoziții. Unele prepoziții arată cum sunt conectate două cuvinte sau idei între ele, iar altele indică locul sau poziția unui obiect. Fă rost de un obiect, cum ar fi un animal de pluș mic. Aranjează câteva piese cu prepoziții, precum: on, off, under, near. Interpretează una dintre prepoziții, de exemplu: Place the animal under a table (pune animalul sub o masă). Roagă-ți copilul să ghicească prepoziția pe care ai ales-o. Faceți cu rândul, fiind pe rând „actor” și „ghicitor”.

Conjuncții

Pregătește piesele de domino roșii cu conjuncții. Explică-i copilului că aceste cuvinte se numesc conjuncții. Conjuncțiile leagă două cuvinte într-o propoziție, cum ar fi: The dog and cat play. Exersați folosind conjuncțiile pentru a forma propoziții.

Jucați-vă cu părțile de vorbire

Explică-i copilului că felul în care un cuvânt este folosit într-o propoziție poate schimba partea de vorbire din care face parte. Arată o piesă

de domino, de exemplu „laugh”. Roagă-l pe copil să identifice partea de vorbire. Apoi creează această propoziție: „The laughing boy ran to me.” Explică faptul că verbul „laugh” este acum folosit ca adjectiv, descriind “boy”.

Activități de Construire a Propozițiilor

Sensul propozițiilor

Amintește-i copilului că o propoziție este un grup de cuvinte care exprimă o idee completă, cum ar fi: „The baby smiles.” Explică-i că o propoziție are de obicei cel puțin două „cuburi de construcție” importante: un substantiv și un verb. Roagă-l să identifice alte două lucruri importante despre propoziții (încep cu literă mare și se termină cu un semn de punctuație).

Exersați împreună crearea unor propoziții simple folosind substantive și verbe.

Structura propoziției

Încurajează-ți copilul să adauge adjective, adverbe și alte părți de vorbire pentru a forma propoziții mai lungi și mai interesante. Pe măsură ce construiești propozițiile, amintește-le că pot folosi piesele de domino cu sufixe (-s, -ed, -ing) pentru a le face mai ușor de construit sau pentru a schimba sensul propoziției. De asemenea, poți folosi fișe cu „rețete” pentru propoziții, de exemplu: „Fă o propoziție cu trei substantive, un verb, două adjective și o prepoziție.”

Ex: I ate hot pizza and green grapes on Friday.

Propoziții amuzante

Creează propoziții simple împreună cu copilul tău. Apoi, amuză-l sugerându-i să înlocuiască unul sau mai multe substantive sau verbe din propoziție pentru a crea o propoziție amuzantă. Scrie propozițiile amuzante și apoi ilustrează-le. Adună aceste propoziții lor pentru a face o **Carte cu Propoziții Amuzante**, pe care să o citești la culcare.

Ex: The teacher s smile s at the girl.

The doll smile s at the baby.

Ce lipsește?

Afișează mai multe piese domino pentru a crea o „propoziție”, dar lasă un cuvânt lipsă. Asigură-te că propoziția începe cu literă mare și se termină cu un semn de punctuație. Roagă-ți copilul să citească propoziția cu voce tare, să identifice ce nu este în regulă și să găsească o piesă domino care să completeze propoziția corect. Continuă să creezi propoziții cu cuvinte lipsă și să le completezi. Acum, provoacă-ți copilul să creeze propoziții cu cuvinte lipsă. Schimbați rolurile și ghiciți împreună care piesă lipsește. Această activitate ajută la consolidarea înțelegerii propozițiilor și la dezvoltarea abilității de a completa propozițiile corect!

Ex: The climb ed on the bed.

The dog climb ed on the bed.

Propoziții amestecate

Pune un obstacol, cum ar fi o carte deschisă, între tine și copilul tău, astfel încât să nu puteți vedea piesele celuilalt. Alege mai multe piese de domino care formează o propoziție, apoi amestecă cuvintele. Acum, roagă-ți copilul să ordoneze propoziția pe care ai creat-o. Schimbați rolurile: amestecați și ordonați propoziții pe rând. Este mai bine să începeți cu propoziții scurte și simple. Această activitate ajută la îmbunătățirea abilității copilului de a înțelege structura propozițiilor și de a le reconstrui corect!