

Panoul numerelor- LER2208

Ideal pentru invatarea numerelor, numararea din 2 in 2, numere pare si impare, si operatii, incluzand tabla inmultirii!

Include:

- panou cu 100 de buzunare
- 120 de carduri cu 2 fete

Panoul cu numere iti va oferi ore bune de asistenta in invatarea matematicii!

Panoul tau are 100 de buzunare transparente si este perfect pentru invatarea numerelor, numere pare si impare, cele 4 operatii, si multe altele. Panoul tau vine insotit de carduri cu 2 fete marcate cu numere de la 1 la 100 si semnele operatiilor.

Pe spatele cardurilor este infatisata o schema de culori inversata astfel incat modelele numerelor sa fie usor de prezentat intregii clase.

Sugestii de activitati:

Numaratoarea

Invata-i pe tinerii elevi numerele de la 1 la 100.

Elevii vor intelege repede conceptul de numar cu acest panou organizat cu buzunare. Numerele in coloana cu o cifra vor fi observate imediat. Amesteca cardurile cu numere. Provoaca elevii sa le puna in ordine pe panoul cu buzunare.

Numere pare si impare

Defineste conceptul de numere pare si impare plasand toate cardurile cu numere cu partea "alba" pe fata. Apoi, intoarce toate numerele pare astfel incat sa se vada partea lor "rosie". Elevii vor observa cu usurinta numerele pare. Pentru elevii mai avansati puteti incepe o discutie despre multiplii si divizibilitate. Foloseste tabelul par/impar pentru a impartii grupe de elevi in perechi. Daca a ramas un elev pe dinafara, totalul este impar, si nu este par! Verifica totalul pe panou.

Multiplii

Invata elevii sa numere din 2 in 2, din 3 in 3 sau din 5 in 5. Pune cardurile numerotate de la 1 la 100 pe panou pe fata. Numara din cinci in cinci si intoarce cardurile 5, 10, 15, 20, in timp ce spui numerele. Elevii vor urma acelasi tipar in timp ce numara cu tine. Pe o coloana, numerele de sub 5 vor fi intoarse, la fel ca toate numerele de sub 10. Atunci cand numeri din 5 in 5, toate numerele se vor termina cu un zero sau un 5! Discuta alte modele de numarare. Elevii mai avansati pot folosi acest tabel pentru a invata inmultirea in timp ce numeri: " $1 \times 5 = 5$, $2 \times 5 = 10$, $3 \times 5 = 15$ ", si asa mai departe.

Modele

Foloseste cardurile cu numere cu 2 fete pentru a face modele pe panoul tau cu numere. Tinerii elevi vor fi provocati sa recreeze modelele de pe panou, in timp ce elevii mai mari pot incerca sa identifice si sa continue modelul afisat! Prezinta fractiile $1/2$, $3/12$, $9/72$...si provoaca elevii sa gaseasca modelul. Elevii pot spune ca numitorul se inmulteste cu 6, iar numaratorul se inmulteste cu 3. Inmultesti $1/2$!

Patru operatii

Intareste cunostintele elevilor si fa-i sa inteleaga operatiile matematice folosind panoul cu buzunare si numerele sub 10. Poti sa demonstrezi factorii inmultirii pentru anumite numere de pe panou astfel incat ei sa invete conceptele. De exemplu, prezinta inmultirea cu 6 in timp ce-i inveti pe elevi adunarea si numaratoarea din 6 in 6. Impartirea poate fi discutata ca inversul inmultirii. Incepe fiecare zi prin a le oferi elevilor drept incalzire exercitii simple sau provocandu-i sa rezolve diferite probleme pentru a le intari cunostintele!

Tabelul nouazeci si noua

Foloseste panoul cu numere pentru a descoperi modele in "tabelul nouazeci si noua". Creeaza un card cu cifra zero. Incurajeaza elevii sa rearanjeze numerele de la 1 la 99, adaugand zero in tabel. Nu vei avea nevoie de numarul 100. Provoaca elevii sa indeplineasca urmatoarele cerinte:

- Intoarce toate numerele pare.
- Intoarce toti multiplii lui 3.
- Intoarce toti multiplii lui 5.

Analizeaza tiparele care au fost create de fiecare din cerintele de mai sus. Discuta cum difera tiparele din "tabelul nouazeci si noua" comparativ cu "tabelul o suta".

Problema vestiarului

Provoaca elevii sa descopere conceptul de factor cu urmatoarele probleme:

Sunt 100 de vestiare si 100 de elevi intr-o scoala.

Primul elev intra si deschide toate usile vestiarelor. Al 2lea elev intra si inchide toate usile care sunt multiple ale lui 2. (Vestiarul 2 este inchis, vestiarul 4 este inchis, vestiarul 6 este inchis, etc.) Al 3lea elev intra si inchide toate vestiarele care sunt multiplu de 3. (Vestiarul 3 este inchis, vestiarul 6 este deschis, vestiarul 9 este inchis, etc.) Acesta continua pana cand toti elevii au intrat in cladire.

Provoaca elevii sa gaseasca vestiarele care raman deschise. Elevii tai pot sa rezolve aceasta problema denumind fiecare usa deschisa a vestiarelor "rosie" si toate usile inchise sa fie denumite "albe". Poti sa incepi cu numerele 1-100, cu partea rosie pe dinafara. (Primul elev a deschis toate vestiarele.) Poti intoarce toate numerele pare astfel incat partea alba sa fie la vedere. (Al 2lea elev a inchis toate usile multiplu de 2.) Apoi, intoarce toti multiplii de 3 pentru al 3lea elev care intra in scoala. Dupa ce ai terminat acest proces pentru toti cei 100 de elevi, ar trebui sa ai urmatoarele vestiare deschise (partea rosie de dinafara): 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, si 100.

Pastreaza evidenta si organizeaza-te!

Panoul cu numere poate fi utilizat de asemenea pentru a organiza clasa! Alcatuieste un grafic cu performanta elevului, pastreaza evidenta datelor sau initiaza nenumarate alte proiecte. Poti monitoriza fisele completate de elevi sau sa afisezi numele elevilor si ce sarcini indeplinesc. Poti folosi chiar panoul cu numere pentru a pastra permisele catre birou, toaleta sau librerie!