

Tabliță pentru
exersarea adunării

Exersează adunările până la $9 + 9$ cu această tabliță cu care te poți verifica singur!

Copiii pur și simplu aleg o ecuație, o rezolvă și rotesc cadranul pentru a vedea răspunsul corect. După ce au terminat, apasă pe mânerul de pe ambele părți pentru a reseta tabla și a începe din nou. Această tablă ușor de folosit este excelentă pentru lucrul în grupuri mici, exersatul individual și învățare în deplasare.

Cum să o folosești?

Înainte de a introduce tabla, revizuieste conceptul de adunare. Folosește jetoane sau alte materiale manipulabile pentru a reprezenta ecuațiile simple de adunare. Lasă copiii să deseneze imagini care ilustrează adunarea și să exerseze strategii precum număratul înainte ($1 + 1 \dots 1, 2$) pentru a rezolva. Utilizează vocabularul specific adunării, incluzând termeni ca adunat (numerele adunate), plus, egal și sumă (răspuns).

Cum să folosești tabla?

1. Arată o ecuație și spune problema cu voce tare: "Unu plus unu este..."
2. Spune răspunsul cu voce tare: 2.
3. Rotește cadranul pentru a dezvălui răspunsul și a verifica: "Da, $1 + 1 = 2$ "
4. După ce ai rezolvat mai multe probleme, arată copiilor cum să apese mânerul pentru a reseta cadranele.

Activități - Detectivul de tipare

Abilitate: Descompunerea numerelor 5 și 10

1. Începe cu ecuații care au sume până la 5 și rotește cadranele pentru a arăta suma.
2. Cere copiilor să rotească primul cadran pentru a arăta că $4 + 1 = 5$.
3. Pune copiii să ghicească ecuația care dă suma 5 în rândul următor.
4. Arată distribuția diagonală a sumelor și discută de ce sumele respectă acest model (când un termen crește, celălalt scade pe măsură ce te deplasezi în jos pe tablă).

Întreabă: Este 5 singura sumă care va respecta această distribuție? (nu)

5. Repetă această activitate cu ecuații care au sume până la 7 și apoi până la 10.

Dubluri

Abilitate: Adunări cu cifre identice

1. Arată ecuația $1 + 1$ și explică faptul că aceasta este o ecuație cu dubluri, deoarece ambii termeni adunați sunt identici.
2. Cere copiilor să spună suma, apoi lasă-i să se autoverifice.
3. Găsește ecuația $2 + 2$ și cere copiilor să spună suma. Lasă-i să continue cu alte ecuații cu dubluri.
4. Pune copiii să observe poziționarea sumelor: sunt într-o linie diagonală; toate cresc cu 2

și sunt numere pare.

5. Extinde activitatea cu ecuațiile „dubluri + 1”: de exemplu, $2 + 2 + 1$. Întreabă ce este adevărat despre sumele tuturor ecuațiilor „dubluri + 1”. (Sumele sunt întotdeauna impare: $2 + 2 + 1 = 5$.)

Schimbă ordinea

Abilitate: Proprietatea comutativă

1. Selectează o ecuație. Cere copiilor să citească problema și să răspundă cu voce tare.

Verifică răspunsurile lor.

2. Provoacă copiii să găsească o altă ecuație folosind aceiași termeni, apoi verifică acea sumă.

Arată-le că adunarea acelorași termeni va fi întotdeauna aceeași, indiferent de ordinea lor.

3. Întreabă ce alte perechi de ecuații pot găsi copiii care urmează același tipar și dacă această regulă va fi întotdeauna adevărată. (da)

*Această proprietate afirmă că poziția termenilor poate fi schimbată fără a schimba suma (răspunsul).

Pare și impare

Abilitate: Tipare ale sumelor pare și impare

1. Selectează un rând care începe cu un termen par, cum ar fi $6 + \underline{\quad}$. Întreabă copiii dacă numărul 6 este par sau impar. Apoi întreabă despre celălalt termen.

2. Completează problemele din rând, întrebând dacă ecuația este par plus impar sau par plus par. Revizuieste răspunsurile și întreabă dacă sunt pare sau impare.

3. Întreabă copiii dacă pot identifica un tipar. (Da! Par plus par este întotdeauna par, par plus impar este întotdeauna impar, impar plus impar este întotdeauna par.)

4. Schimbă la un rând care începe cu un termen impar, cum ar fi $5 + \underline{\quad}$. Pune copiii să ghicească tiparul sumelor, începând cu $5 + 1$, pentru a arăta că un număr impar plus un număr impar este egal cu un număr par.

Bingo cu adunare

Abilitate: Înțelegerea echivalenței

1. Alege o ecuație de pe tablă și împărtășește-o cu copiii.

2. Cere copiilor să rezolve ecuația, apoi să găsească pe tablă o altă ecuație cu o valoare echivalentă. Lasă-i să rotească cele două cadrane pentru a confirma că sumele se potrivesc.

3. Primul copil care obține cinci ecuații corecte într-un rând (sau un rând complet, coloană sau diagonală pentru o sesiune de practică mai lungă) câștigă runda!